**Сценарий выпускного утренника «***Пеппи — длинный чулок**и хулиганы***» 2018год.**

**Задачи**: проявлять ранее полученные способности детей, творческую инициативу в танце, основы певческой и обще - музыкальной культуры (эстетические эмоции, вокально - хоровые умения и навыки); доставить детям удовольствие и радость; организовать весёлое, непринуждённое обще­ние детей и взрослых.

*Ход утренника*

**Звучит инструментальная музыка, в центр зала выходят 2 девочки.**

**1:** Наш праздник начинается,
Но скажем мы в начале.

О тех, кто рядом с нами был

И в счастье, и в печали.

**2:** Кто нам дарил свое тепло,

Любовь и понимание!

Нам с ними очень повезло!

И в этом их призвание!

 **1:** Словами все не рассказать, скорее надо приглашать!

 **2:** Красивых, умных, дорогих наших мамочек вторых - воспитателей своих!

**Вместе:** Встречайте, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**(Под торжественную музыку мальчики выводят воспитателей в зал, после аплодисментов дети убегают).**

**1 Вед**. Здравствуйте, гости, зрители и наши дорогие родители!

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

**2 ВЕД**: Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**1ВЕД**: Выпускниками будем любоваться,
**ВМЕСТЕ: Наш выпуск самый лучший- 2018!!!**

**ВЫХОД ДЕТЕЙ.**

***1 Вед.:*** *Сегодня в нашем светлом зале*

 *Мы вместе собрались в последний раз…*

***2 Вед.:*** *Здесь будет море радости*

 *И капелька печали…*

***Вместе:*** *Выпускники уходят в 1-й класс!*

**1 реб:** Ты нас принял малышами,

Детский сад наш дорогой.

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

**2реб:** Здесь родными стали стены,

И кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни,

И мои друзья - подружки.

**З реб:** Мы всем спасибо говорим.

Как жаль, что нет пути назад.

Прощаться с вами не хотим,

Мы не забудем детский сад!

***Песня «Про нас и детский сад»***

**4 реб:** Но пришла пора учиться,

 Скоро прозвенит звонок

И весёлой, звонкой песней

Позовёт нас на урок.

**5реб:** Здравствуй, школа, первый класс,

Посмотри скорей на нас!

Лены, Саши и Наташки —

Вот какие первоклашки!

**6 реб:** Детский сад наш, до свиданья,

Наш родной, уютный дом,

Мы не плачем на прощанье,

Скоро в школу мы пойдём.

**7 реб:** Годы сказкой пролетели,

Вот и всё, мы повзрослели.

Наступил прощальный час, скоро в школу.

**ВСЕ:** В первый класс!

**ПЕСНЯ «ПЕРВОКЛАШКИ»**

**8 реб:** В нашем зале становится тише,

 Слышно даже биенье сердец.

 Ждёт начальная школа детишек,

 Эта школа - дорога чудес!

**9 реб:** Все грустим мы сейчас, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами,

И какими отсюда ушли.

1. **реб:** В нашей группе вы с нами мечтали

 И дорогою знаний вели.

 Здесь друзей мы своих повстречали,

 Здесь открытия делали мы.

1. **реб:** Ждите нас, воспитатель любимый,

 Прибежим в садик к вам, и не раз.

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у вас!

***Песня «Милые, родные» Т. Петровой***

*(дети под музыку садятся на стульчики).*

 *Под весёлую му­зыку в зал входит Пеппи — длинный чулок с чемоданом.*

**ПЕППИ:** Разрешите представиться: Пеппилотта - Виктуолина - Рольгардина - длинный чулок, самая сильная де­вочка в мире! Можно просто — Пеппи!

**Вед.:** Здравствуй, Пеппи...Лотта...Это ты про какого пило­та?

**ПЕППИ:** Ни про какого! Меня так зовут, по-шведски, а мой братец и в правду пилот, но без самолёта, только с пропеллером, его Карлсон зовут, может, знаете? А вы знаете, что здороваться надо пятками, как в Патагонии, а знакомиться - надо трижды покружиться на одном месте, как в Лапландии, где живёт Санта. Давайте здороваться и знакомиться (*здоровается с любым из родителей).* Ну, вот и поздоровались, и познакомились, а теперь давайте рас­сказывайте, что у вас за праздник? А почему меня не при­гласили? Ну, да ладно, я не обижаюсь! Раз у вас праздник, так давайте веселиться.

**«Прощальная полечка»**

**ПЕППИ:** Ну, ребята, молодцы! Все плясали от души! Так, так, так, значит, вы в школу собрались? А вас туда пустят? Как же... и не мечтайте! В школу-то не каждого берут! Ну, да ладно, если загадки мои отгадаете, то я помогу туда по­пасть,. .. может быть. Ну что, согласны? Тогда слушайте! Хнычет без усталости из-за каждой малости.

 Может, девочка больна? Нет! Вполне здорова!

 Отгадайте, кто она? Ну конечно... *РЁВА*

- Точно, точно! Угадали! Знаю я, что все девчонки рёвы! И эти, и эти! *(показывает)* Правда, мальчики? Ах, нет! Тогда следующую загадку слушайте!

Утром возле горки, я встретила Егорку –

Грязного, сердитого, лохматого, немытого.

Чуть не умерла со страха, вот попался мне…*НЕРЯХА*

Угадали, угадали! Знаю, знаю, что все мальчишки - не­ряхи! Согласны со мной девчонки? Как нет?! Неужели ва­ши мальчишки опрятные и аккуратные? Дайте-ка я по­смотрю! И, правда, все такие красивые, чистенькие! Ну, ничего! Вот вам следующая загадка.

Я у Нади попросила: - дай мне куклу поиграть!

Но она не разрешила: - кукла очень хочет спать! —

 Всем понятно вам, ребята, отговорка Надина...

 Кукла тут не виновата, просто Надя…*ЖАДИНА*

Совершенно верно! Надо же, как дружно ответили! Сразу видно, что все вы жадины!

**Вед:** Ошибаешься, Пеппи! У нас нет ни рёв, ни нерях, ни жадин! Вот послушай, что тебе расскажут наши дети.

1. **реб:** Мы всегда играем дружно,

 А не дружных нам не нужно!

 Не нужны нам драчуны,

 Плаксы, тоже не нужны!

**15 реб:** Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

**ПЕППИ:** Ну - ну! Ладно, ладно! Сейчас я это проверю! Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Приглашаю всех играть! *Ведущие выносят на середину зала стол, и ставят приз, а Пеппи, тем временем, выбирает двоих детей.*

**ПЕППИ:** Приз получит самый внимательный. Слушайте! Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз. Лишь ска­жу я слово ТРИ, приз немедленно бери! Понятно, когда брать приз? Тогда слушайте внимательно! «Мечтает маль­чик закалённый, стать олимпийским чемпионом, смотри, на старте не хитри, а жди команды: раз, два,.. . МАРШ! Когда стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи, а про себя их повтори, разок, другой, а лучше ... ПЯТЬ!» Ага, попались! А говорите,-что не жадины! Будьте внимательны, не хватайте приз зря. Слушайте дальше! « Недавно поезд на вокзале мне Три часа пришлось про­ждать... Ну что ж вы приз, друзья, не брали? Когда была возможность взять!

*Пеппи забирает приз, дети садятся на стульчики.*

- Ха! В школу собрались! Приз - то мне достался! А я в школу не ходила, не хожу и никогда, наверное, не пойду!

Ну, зачем же вам учиться?

Лучше бегать и резвиться!

В школе трудные задачи -

Кто решает их, тот плачет...

Лучше в школу не ходить

Лучше лодырями быть!

На лодырей смотреть просто загляденье. Я их так люблю, и вас тоже люблю. Ведь все вы - лодыри! Как нет? Лоды­ри вы! Уж я - то знаю!

**Вед:** Что ты, Пеппи! У нас в садике нет лодырей! Все ре­бята много знают, друг другу помогают во всём! А ещё, скажу тебе по секрету, наши дети любят мечтать. Особенно мальчики. Очень хочется узнать, о чём же они мечтают?

**МАЛЬЧИКИ.**

**1.**Мечтаю стать генетиком великим,

Чтобы проблемы старости решить!

И в новом веке нового тысячелетья

Бессмертье человеку подарить!

**ВСЕ:**

Но почему?

А потому, что я хочу узнать

И всем ребятам рассказать:

Правда это, или врут,

Что попугаи 200 лет живут?

**2.**А я буду шоумен, весь усатый, яркий,

Буду колесо крутить, получать подарки!

**3.** Может, буду я актёром.
Лётчиком могу я стать...
Или кинорежиссёром -
Для детей кино снимать.

**5**. Может быть талант спортивный.
Вдруг откроется во мне
И на играх Олимпийских
Честь страны доверят мне.

**ВСЕ:** Все таланты хороши,

А мы споем вам от души.

***Песня «Мальчишкины мечты»***

**Вед**: Кто - то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится, я пойду и погляжу, а потом вам расскажу *(подходит к две­ри)* Гости к нам сюда пришли, вас поздравить от души! *(под музыку в зал входят дети младшей группы, проходят по кругу и встают возле центральной стены)*

**Вос - ль мл. гр:** Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками,

Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

*1.*Малыш:

Вот совсем, совсем недавно

Малышами были вы,

И за ручку, со слезами,

Мамы в садик вас вели.

2.

А теперь вы не такие,

Вы уже совсем большие!

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

3.

Будут бабушки вздыхать:

Внуки похудели!

Школа вам – не детский сад,

Трудно, в самом деле!

4.

Наденете вы свои белые рубашки

И скажут вам ласково: «Какие первоклашки!»

 5.

Мы желаем вам ребята в школе не лениться,

Никогда не отставать и на пять учиться!

6.

 Своё выступленье устали мы ждать

 Хотим мы на празднике потанцевать.

***ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ***

*Выпускники дарят малышам подарки, малыши уходят из зала.*

**ПЕППИ:** Неужели ваши ребята были такими же крошка­ми?

**Вед:** Точь - в- точь такими же! Но теперь они не такие, они совсем у нас большие!

**ПЕППИ:** Ладно! Я не буду вам мешать!

Буду только помогать!

Смело в школу вы шагайте

И десятки получайте.

**Вед:** Пеппи, а что у тебя в чемодане? Он такой большой и, наверное, тяжёлый!

**ПЕППИ**: О - ! Здесь у меня папин подарок, моё самое до­рогое сокровище! Только оно мне ещё не пригодилось.

 *Идёт к чемодану и начинает заниматься им. Под весёлую музыку в зал входят 2 хулигана.*

**1хулиган:** Слыхал? У какой - то девчонки - целое сокро­вище в чемодане!

**2хулиган:** Тогда окружаем это чудовище и отбираем со­кровище! Детям вредно много золота иметь. Так что день­ги ваши - будут наши!

**1 хулиган:** Мы с тобой - другое дело:

 Экономить надоело,

 Не умеем ничего,

 А потребность ого - го - го!

 И покушать, и одеться –

 Нужны деньги, нужны средства

 А когда уж невтерпёж,

 То выходим на грабёж!

 **ХОРОМ:** Окружай! Отбирай!

**ПЕППИ:** Зачем же отбирать? Я вам сама чемодан подарю, если с нами в оркестре сыграете. Кстати, а вы хоть раз видели, как виртуозы играют?

**Хулиганы**: Нет! Не видели!

**ПЕППИ:** Ой, как с вами не интересно! А вы, ребята, умеете играть на инструментах?

**Вед:** Конечно, умеют! Сейчас исполнят для вас пьесу наши «Виртуозы детства»!

*Дети выходят на оркестр.*

Ребёнок объявляет: **Иоган Штраус «Венский вальс»**

***ОРКЕСТР***

**Хулиганы:** Браво! Браво! *(хлопают).* Класс!

**ПЕППИ:** А танцевать умеете?

**Хулиганы:** Не умеем!

**Вед.:** Ну, тогда посмотрите, как наши джентльмены танцуют!

**Танец джентельменов**

**ПЕППИ:** Ну, а играть - то вы можете?

**1 хулиган:** Можем, можем. А во что? В карты? В домино? В лото?

**Вед:** Нет, у нас другие игры, поинтереснее. Смотрите и учитесь!

**«Веселый счет»**

Дети выполняют простые танцевальные движения, под нарезки песен. Если ` Четыре черненьких чумазеньких чертенка` - встают четверками, если `Жили-были три пингвина` - тройками и т.д.

**2 хулиган:** Мы тут подслушали, что вы, детки, в школу собираетесь? А хотите мы вам подарки подарим? Хотите? Для таких хороших деток нам не жалко ничего! Принесли мы вам подарки - нет таких ни у кого!

**1 хулиган:** Вот, рогатка вам ребятки, чтобы в птичек по­стрелять!

**2 хулиган:** Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать!

**1 хулиган**: Этим камнем тяжеленным, нужно окна выбивать!

**2 хулиган:** Этой палкой - выручалкой, во все стороны ма­хать! Вот так! *(бегает по залу и пугает палкой детей и гостей)* Хороши наши палочки?

**Вед:** И нисколько не хороши, заберите их назад! Никакие это не подарки, а очень плохие вещи, которые, я думаю, в школе вовсе не нужны. Лучше их выбросить! Правда, ре­бята? В школу берут совсем другое. Я уверена, что наши ребята знают, что надо брать в школу. А что именно лежит в портфеле, вы узнаете, если отгадаете загадки.

1.То в полосочку, то в клетку

Есть в ней разные отметки --

Три и два, и шесть, и семь

Это школьная... ТЕТРАДЬ

2.Должен каждый ученик

В школу брать с собой... ДНЕВНИК

3.Его носик заострённый

Вмиг подарит вам пейзаж,

Натюрморты и портреты-

Нарисует ...КАРАНДАШ

4.Кто карандаш свой потерял,

Тот забыл, что есть …ПЕНАЛ

5.Чудо - дом несу в руке,

Двери дома, на замке.

В доме том живут ребятки

Книжки, ручки и тетрадки.

Отвечайте поскорей

Как же дом зовут?.. ПОРТФЕЛЬ

**ПЕППИ:** А сейчас, ну, кто смелей? Собери скорей порт­фель!

**1 хулиган:** А чего их собирать? Совсем не трудно. Вот в этот чемоданчик, который скоро станет нашим, мы столь­ко всего положим.

**2 хулиган**: Запихивай всё подряд, и все дела. Я уже всё приготовил! Вот смотрите. Это — чтобы после ответа в горле не пересохло *(достаёт бутылку с напитком).* Это - чтобы сладенького на весь день хватило, *(достаёт пакет с конфетами).* А это очень необходимая вещь, чтобы не опоздать с урока на перемену, вот *(достаёт будильник).* А это - чтобы на уроке было не скучно, можно друг с другом всё обсудить *(достаёт мобильный телефон)!*

**ПЕППИ:** Ну, я надеюсь, это всё?

**1 хулиган:** Нет! Нет! Что ты? Самое главное ещё не пока­зал! *(достаёт подушку)* Это очень понадобится, когда вы устанете и на уроке захотите поспать! Положите под голо­ву, чтобы мягче было. Вот теперь всё, молодец я?

 **ПЕППИ:** Да уж, молодец, ничего не скажешь! А куда же учебники класть собираешься?

**Вед:** Ребята, давайте покажем хулиганам, как нужно быст­ро и правильно собирать портфель!

**Игра «Собери портфель»**

**2 хулиган:** Хорошо поиграли, да заигрались!

**1 хулиган:** Совместили приятное с полезным, теперь че­моданчик наш! Ты, Пеппи, обещала подарить его нам *(пытается поднять чемодан)* Похоже, там слишком много сокровищ, поднять не могу!

**ПЕППИ:** И не стыдно вам?! Лёгкий чемодан поднять не можете?! *(поднимает чемодан, затем опускает его на**ногу хулигану)*

**1 хулиган:** Ай! Ой! Какая сильная девочка*\ (прыгает на одной ноге)*

**ПЕППИ:** Самая обыкновенная. Этот чемодан любой ре­бёнок поднимет! *(приглашает любого ребёнка, тот под­нимает чемодан)* Вот, видали? Спортом надо заниматься, уважаемые!

**2 хулиган:**Я так понял, чемодан нам не унести, давай хоть посмотрим на сокровища! *(открывают чемодан).*

**Хулиганы:** Что — о — о?! И вот это — твоё сокровище? Ма­ленькая обманщица, взрослых обманывать не хорошо!

**ПЕППИ:** И вовсе я не обманщица, вы думали, что сокро­вища - это золото и драгоценности, а вот и нет! Это то, без чего невозможно попасть в страну знаний, вот! *(поворачи­вает чемодан к детям)* Глобус, тетрадь, букварь, ручка и, конечно же, волшебный ключ от страны знаний. Всё это подарил мне папа, он сказал, что в жизни мне это всё очень пригодиться! *(Закрывает чемодан.)* А сейчас мне пора, а вам, ребята, я хочу подарить вот этот ключ, кото­рый откроет дорогу в страну Знаний *(отдаёт ключ веду­щей, прощается и уходит)*

**1 хулиган:** Умчалась! Вот шустрая!

**2 хулиган:** Наговорила тут всего... Глобус, книга, ручка... Страна Знаний... Кстати, а что это за страна такая, ты не знаешь?

**1 хулиган:** Не знаю, но звучит красиво.

**2 хулиган:** Ребята, а вы знаете?

**Вед:** Конечно, знают!

***Песня «Если б не было школ»***

**1 хулиган:** Я понял! Это школа, ведь именно там дети по­лучают знания. И что, ваши дети уже готовы идти в шко­лу?

**Вед:** Конечно, готовы!

**2 хулиган:** Да ладно, они и букв, наверное, не знают!

**Игра с буквами**

**1 хулиган:** Вот удивили! Буквы знают, песни поют. Я то­же так хочу!

**2 хулиган:** А вот считать так, как мы умеем считать де­нежки, вы точно не умеете.

**1 хулиган:** У меня для вас письмо. Где ж оно? Ах, вот оно! В нём задачки лежат. Ждут, когда же их решат!

**Вед:** Давай загадывай свои задачки. Ребята их быстро решат!

***1 хулиган загадывает задачки.***



**2 хулиган:** Ну, да! Считаете вы замечательно и быстро!

**Вед:** Знаете, в школе ребятам придётся решать разные за­дачи. Могут встретиться очень трудные, а могут - очень лёгкие. А могут быть и такие ситуации.

**реб:** Плачет Ира, не унять!

Очень грустно Ире...

 Стульев было ровно пять,

 А теперь - четыре !

 Начал младший брат считать:

 Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

 Не реви! - сказал малыш,

 Ведь на пятом ты сидишь!

**1 хулиган:** Молодцы, ребята! А хотите посмотреть, как учились в школе ваши родители?

***Игра с родителями* «Кто на какие отметки учится».**

На полу карточки с отметками 1- 5 (по числу играющих). Под музыку все идут по кругу, на конец музыки поднимают отметки.

**Вед:** Конечно же, это была шутка. Родители тоже прино­сили из школы домой только хорошие оценки.

**1 хулиган:** Да - а - а! Убедили! Поразили! Ваши дети готовы идти в школу. Да мне после такого зрелища что - то даже больше не хочется заниматься нашим ремеслом. Брошу - ка я его!

**2 хулиган:** Правильно! Бросаем и уходим в матросы!

**1 хулиган:** Почему в матросы?

**2 хулиган:** Потому что они всюду бывают, много видят и много знают.

**1 хулиган:** Согласен! По рукам!

**2 хулиган:** Ты знаешь, о чём я подумал? Раз уж мы реши­ли начать новую жизнь, сделаем для ребят что - нибудь хорошее.

**1 хулиган:** Хорошее? Непривычно это как - то ... А что сделаем?

**2 хулиган:** Пеппи подарила ребятам ключ, а мы пригото­вили для них другие подарки.

**1 хулиган:** Вот возьмите! Обязательно раздайте их вашим детям.

**ХУЛИГАНЫ:** В школу скоро вы пойдёте,

 Просим не лениться,

 Мы желаем вам, ребята,

 Хорошо учиться!  *Хулиганы уходят.*

**1**.Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

**2.**Проходит все, но мне немного жаль,

Что детства закрывается страница,

Все впереди, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

**3.**Боюсь, не хватит слов на свете

Мы будем помнить и любить

Вас, отдающих сердце детям,

***Все вместе:***

Тех, кто нам дал путёвку в жизнь*!(Садятся)*

**Финальный танец «Детство моё прощай»**

**1Ребенок:** Вот и приблизилось время прощания!

 Сколько же лет пролетело и зим!
 Здесь наш закончен процесс воспитания

 Детство дошкольное тает, как дым!

**2.**Любимых воспитателей обнимем на прощание.
Спасибо за сердечность и тепло,

За сказки, игры, песенки,
Терпение, старание.

Нам очень-очень с вами повезло!

**3.** (*имя няни*) порядок в группе держит,
И знает безупречно в этом деле толк!
Подумайте, друзья, скажите откровенно,
Ну кто б на этом месте из вас работать смог?
**4.** Любая мама скажет, что дом вести непросто,
В нем столько дел повсюду и столько суеты!
За вашу доброту, заботу и вниманье
Хотим Вам поклониться и подарить цветы!

**5 Ребенок:**  А это что за кабинет? ***(слайд)***
**6 Ребенок:**  Здесь бывает педсовет.
Здесь живут игрушки, книжки
Методист чего скрывать
Должен всех их охранять.
**7.** По коридору мы пойдем,
В гости к медику зайдем. ***(слайд )***
**8 Ребенок:** Может лучше не пойдем?
На прививку попадем.
**9.Ребенок:** Да ты что, здесь помогают, витаминкой  угощают.
А когда я нос разбил,  смело к медикам ходил.
И вообще спасибо вам,
Что не страшна простуда нам,
На кого не посмотри -
Все как один богатыри.

**10 Ребенок:** На музыкальные занятия ***(слайд )***

 В зал ходили много лет.

Теперь все звезды караоке,

Чтоб станцевать - проблемы нет.

И если в школе вдруг случится

Кому на сцене выступать,

Любой сумеет отличиться,

Раз есть талант, чего скрывать!

**11 Ребенок.** Со спортом мы дружим,

Ни дня без него прожить мы не сможем,
*Татьяна Григорьевна,* спасибо за все, теперь мы так много умеем!

**12** Звуки учим с логопедом –
Громко, чётко говорить.
Буквы учим с логопедом –
Видеть, в книге находить.
На занятия ходили
Ранним утром, через день.
Мы играли, рисовали,
Обводили, штриховали.
Заниматься нам не лень,
Можем даже каждый день!
**13.** Вы силы нам дали, нацелив на то,

Чтоб трудности мы побеждали,
Чтоб крепкими были, дожили до ста

И бодрости не потеряли!

**14** Белье все чистотой сияет, ***(слайд )***

Простынок чище не бывает!

Ведь прачка наша так стирает,

Что тетя Ася отдыхает!

**15** У завхоза дел немало,

Чтобы нашим малышам,

В садике уютней стало

Нужно быть и тут и там!

**16** Сюда не зарастет народная тропа, ***(слайд )***

Детей ведут в детсад

Родители с утра.

За ними подмести,

Пол вымыть быстро надо,

Вы – фея чистоты – уборщица детсада!
**17** Ну, а теперь пойдем на кухню ***(слайд )***
В гости к нашим поварам
Что приходят рано утром
И готовят вкусно нам,
Пироги, супы котлеты
Вспоминать мы будем летом
Да и в школе много раз
Вспомним мы еще про вас.

**18** Детский сад веселый, славный!
 Ну, а кто здесь самый главный? ***(слайд )***
 В кабинете кто сидит? Всеми, кто руководит?
**19** Ночами не спящая, за бюджетом следящая,
 С мамами беседующая - наша заведующая!
**20** Елена Анатольевна, заведующая садом,

 Все силы прилагала, как могла.
 И согревала всех нас теплым взглядом,

 И каждого ребенка берегла.

**Слово заведующей.**

**Вручение дипломов.**

**Слово родителям.**