## «Женский праздник в деревне Петушки»

*(Сценарий для детей подготовительной группы)*

*Дети входят под весеннюю песню, танцуют, выстраиваются перед зрителями.*

**1 реб.:**

О чём воробышек пропел

Нам за окном с утра?

**2 реб.:**

Что наступает мамин день,

Вставать уже пора!

**3 реб.:**

О чём сосульки за окном

Звенят, звенят, звенят?

**4 реб.:**

Что женский праздник наступил,

Напомнить нам хотят.

**5 реб.:**

О чём проказник – ручеёк

На улице журчит?

**6 реб.:**

Чтоб не забыли бабушке

Любимой позвонить!

**7 реб.:**

Ах, какой денёк чудесный,

Пахнет раннею весной

Мы споём для мамы песню,

Для любимой, дорогой!

***Песня про «Мамочку»***

**Ведущий:**Мы для мам и бабушек танец начинаем,

С праздником весенним сердечно поздравляем!

***«Полька с поворотами», муз. Ю.Чичкова***

*(Или любой другой танец на выбор муз, рук-ля)*

*Дети проходят на свои места*

**Ведущий:** А это поздравление мальчики приготовили для девочек.

*Выходят мальчики*

**1 мальчик:**

Скоро праздник у девчонок

Нам частушки нужно петь.

Ой. Ребята. Мне на ухо

В детстве наступил медведь.

**2 мальчик.** Я не буду петь!

**3 мальчик.** Я тоже…..

**4 мальчик.** Я стесняюсь!

**5 мальчик.** Я боюсь.

**1 мальчик.** А давайте споём вместе.

Посмеются они пусть!

***Частушки мальчишек***

В группе девочки у нас –

Умницы, красавицы!

И признаться, нам мальчишкам,

Они очень нравятся!

В светлый день 8 Марта

Надо женщин уважать.

В этот день мы вас не будем

Не дразнить, не обижать!

Мы б хотели вам цветочки

И конфеты подарить.

Только денег у нас нету,

А без них нам не купить….

Мы б хотели, вас девчонки,

В праздник на руках носить,

Но силёнок слишком мало,

Можем больно уронить!

Вам сегодня обещаем

Комплементы говорить.  
Можем, если захотите

На прогулку проводить.

Мы пропели вам частушки,

Но хотим еще сказать:

Вас всегда, везде и всюду

Будем смело защищать!

**Ведущий:** 8 марта – замечательный весенний праздник. Так приятно нам женщинам в этот день получать подарки, слушать поздравления от наших любимых мужчин. И вот уже ребята успели поздравить мам, а мальчики девочек. Но есть на свете одинокие люди, которых некому поздравить…. Я знаю бабушку Матрёну и деда Матвея, они живут в деревне Петушки. Нет у них ни детей, ни внуков, живут одни на белом свете… Знаете что, мои дорогие, а не отправиться ли нам в эту самую деревню. Тем более и подарок у меня есть подходящий. *(Достаёт шаль).* Как вы думаете, такой платок понравится бабушке Матрёне? А ещё бабушка и дедушка очень любят пить чай. Значит, чайку положим, и конфеток тоже. *(Складывает подарочную сумочку).* Ну, вот, подарок готов, пора и в путь!

**Фонограмма.** Внимание! Внимание! С первого пути отправляется поезд в деревню Петушки. Просим пассажиров занять места в вагонах.

*002. Внимание. Поездка*

*Звучат деревенские картинки*

*003. Фон деревня*

**Ведущий:** Вот мы и на месте, вы, ребята, присаживайтесь, а я пойду, посмотрю дома ли наши старики.

*Убирается ширма. Декорация избы. Бабушка хозяйничает.*

**Ведущий:** Бабушка Матрёна, вы дома?

**Бабка:** *Всплескивает руками.* Никак гости пожаловали. Здравствуйте, люди добрые.

**Ведущий:** Здравствуйте, Матрёна Ивановна. Мы с ребятами приехали вас с дедом Матвеем проведать. А, кстати, где он? *(Оглядывается).*

**Бабка:**Так он на рыбалку с утра ещё ушлёпал.

**Ведущий:** Дорогая Матрёна Ивановна, от всей души поздравляем вас с Международным Женским Днём, принимайте от нас подарочки.

**Бабка:** Ой, спасибочки, ой…. *(Достаёт шаль, накидывает, прихорашивается, смотрится в зеркальце).* Красоту ничем не испортишь!

*Звучит музыка, появляется Дед в тельняшке, с удочкой, с ведром.*

*004. Выход деда*

**Дед:** Бабка, а Бабка, мужа встречай, уху варить будем. *(Оглядывается).* Кажись, гости к нам нарисовались.

**Ведущий:** Здравствуйте, Матвей Фёдорович. Вот с ребятами приехали вас навестить.

**Дед:** Ну, и молодцы, что приехали, а то мы с бабкой вдвоём кукуем. *(Обращает внимание на бабку-воображулю).* Вот что-то я сейчас не понял. А что это ты, Матрёша, нарядилась, на завалинку, чай, собралась?

**Бабка:** Не угадал, дед.

**Дед:** Может, в гости?

**Бабка:** Опять не угадал?

**Дед:** Может, праздник, нынче какой?

**Бабка:** Ну, наконец, вспомнил! С праздником тебя, Дед, с женским днём!

**Дед:** Вот это, значит, по какому поводу выпендрилась. Да ты паспорт свой давно разглядывала, тебе ж 100 лет в обед, а всё туда же в молодки метит. Тьфу! Позор, да и только.

*Бабка обиженно присаживается на табурет, начинает слёзы вытирать.*

**Бабка:** Вот так всегда… Нет бы комплимент сказать, слово доброе…

**Дед:** Э, Матрёша, ты чего обиделась, что ли?

**Бабка:**  Знамо, обиделась. Вон соседке, на прошлое 8 марта, дед корову подарил. А ты для меня цветочка пожалел. Спасибо, гости *(на детей показывает)* хоть не забыли про меня, платочек из самого города привезли.

**Дед:** Ой, посмотрите на неё – королева Датская, корову ей подавай. Может тебе ещё и слона из Африки доставить?

**Ведущий:** Уважаемые Матфей Фёдорович и Матрёна Ивановна не ругайтесь, лучше веселитесь с нами! А ну, ребята, ложки, балалайки берите, да деда с бабой помирите!

***«Бабушка, испеки оладушки» анс. «Терем-квартет»***

*(Поют, играют на ложках, инсценируют игру на балалайках)*

*005. Терем-квартет-оладушки*

**Бабка:** Проголодались, милые, конечно угощу. Я с утра целую сковороду нажарила. *Снимает полотенце со сковородки, там несколько штучек.*

Вот я что-то не поняла, а где оладушки? *(Дед дожёвывает оладушек, достаёт газетку, делает вид, что не слышит).* Матвей, я с кем разговариваю…. Ты, когда, старый, успел всё слопать, ты ж на рыбалке был…. *(Бабка угрожающе замахивается на деда полотенцем).*

**Дед:** И нет у тебя правов, старичков обижать!

**Бабка:** *(Угрожающе)* Щас, как дам!

*006. Бабка гонится за дедом*

**Дед:** Э-ге-гей, сейчас повеселимся… *(Бабка гонится за дедом, дед убегает, потом резко кричит: «Стоять!») Бабка останавливается.* А давай-ка, Матрёна, лучше с ребятами поиграем. Тащи свои сковородки, а вы, ребята, круг организуйте.

***Игра «Весёлые сковородки»***

*(Приложение №1)*

*007. Игра веселые сковородки*

**Дед:** А ещё во что поиграем?

**Ведущий:** А давайте в Ручеёк, ведь весна на дворе!

***Игра «Ручеёк»***

*(Приложение №2)*

*008. Игра Ворота (ручеёк)*

*Пока дети играют, дед одевает морскую фуражку, китель. После игры дети убегают на стульчики.*

*Выходит дед в форме.*

*009. Варяг*

**Бабка:** Вот, люди добрые, на меня говорит, что я выпендрилась, а сам? Вырядился. Ты зачем китель нацепил?

**Дед:** Эх, Матрёша, помнишь, в молодости, я на флоте служил, в море ходил, а ты меня провожала, платочком вслед махала. *(Бабка*

*Вздыхает).* А песни, какие для тебя пел «По морям, по волнам, нынче тут, завтра там».

**Бабка:** Красиво пел, в соседней деревне люди за водой бежали, думали, пожар начинается.

**Дед:** Или, «Эх, яблочко, да на тарелочке…»

**Ведущий:** Для вас Матвей Фёдорович мы приготовили этот номер.

***Мальчики на бубнах исполняют «Яблочко»***

*010. Яблочко*

**Дед:** От всех моряков нашего корабля большущее вам спасибо. Дайте, я пожму ваши руки.

**Ведущий:** А для вас, дорогая Матрёна Ивановна, сюрприз из самого Парижа!

**Бабка:** *(Всплескивает руками)* Батюшки святы!

**Ведущий:** Наши девочки исполнят

**Вальс «Мадемуазель Париж»**

*011. Под небом Парижа*

**Бабка:** *(пританцовывая)* А, ведь мы с тобой, Дед, не такие уж и старые.

*012. Бабка вальсирует*

**Дед:** Совсем не старые, молоденькие.

**Бабка:** Да, только я моложе тебя буду.

**Дед:** Ага, мне 90, а тебе все 100!

**Бабка:** Вот, что ты мелешь, старый. Ты лучше вспомни, как мы с тобой в клуб на танцы ходили.

**Дед:** Нонче, это дискотекой называется. Там все ногу об ногу чешут. *Показывает.*

**Бабка:** А ты помнишь, как мы с тобой кадриль плясали?

**Дед:** Кто ж такое позабудет? Вашу ручку Фрау Мадам! Чито-брито, разрешите вас на танец ангажировать.

*(Бабка кокетливо подаёт руку).*

*Исполняют несколько танцевальных движений под песню «Милый мой дедочек».*

*013. Милый мой дедочек*

**Ведущий:** Вы так лихо отплясывали, что и нам с ребятами захотелось! А ну, мальчишки, девчонок на «Кадриль» приглашайте!

**Кадриль**

*(Приложение №3)*

*014. Кадриль*

*Во время танца дед потихоньку исчезает.*

**Бабка:** *(Оглядывается)* Куда это мой дед подевался? Матвей, Матвей. Вот опять что-то задумал.

*На фоне песни «Мы вам честно сказать хотим»* *появляется Дед с цветочком.*

*015. Мы вам честно сказать хотим*

**Дед:** Разрешите, Матрёна Ивановна вас поздравить с 8 марта.

**Бабка:** Ух ты, дождалась!

**Дед:** А ещё для вас я приготовил сюрприз. Угадай что?

**Бабка:** Что?

**Дед:** Сама угадай.

**Бабка:** Ну, подскажи.

**Дед:** Хорошо, сюрприз на букву «ко…»

**Бабка:** Ко-ко-ко-ко….

**Дед:** Что ты разкокалась, курица что ли? Ко….

**Бабка:** Ко-колечко!

**Дед:** Неа!

**Дед:** Ко…..

**Бабка:** Ко-колбаса!

**Дед:** Тьфу ты, сама ты колбаса!

**Бабка:** Ко-кошелёк!

**Дед:** Давай так, ты закрывай глаза и не подглядывай.

**Бабка:** *(Закрывает глаза, дед выносит корову из воздушных шаров).*

**Дед:** Открывай и радуйся!

**Бабка:** Это кто?

**Дед.** Ко-ко-корова, о которой ты мечтала!

**Бабка:** Так она не настоящая, молока не даёт.

**Дед.** Вот глупая ты женщина, Матрёна Ивановна, молоко можно в любом магазине купить. А это корова ручной работы. Ты будешь на неё смотреть и радоваться!

*016. Вынос коровы*

*Звучит фонограмма песни «Бабушка и дедушка», дети исполняют общий танец. В конце все выстраиваются на общую фотографию.*

**Танец Бабушка и дедушка**

*(Приложение № 4)*

*017. С. Таратухина-Бабушка и дедушка.*

**Ведущий:** Как быстро пролетело время. Нам пора возвращаться домой. Ребята ещё не подарили подарки своим мамам.

**Бабка:** Спасибо вам, мои дорогие за чудесный праздник! А знаете что, забирайте эту Бурёнку с собой, будете на неё смотреть и нас с дедом вспоминать! До свидания!

*Дед с Бабой уходят. Дети под фонограмму поезда «уезжают» в группу.*

*018. Паровоз букашка*

*Музыка на завершение праздника*

*019. Сердца половинки*

***Приложение №1***

***Игра «Весёлые сковородки»***

*Дети стоят в кругу, под песню «Без бабушки» передают 2-3 сковородки (лёгкие, алюминиевые). Детям объясняют, что сковородки «горячие», брать надо, только за ручку.*

*Ребята, у которых на начало плясовой, остались в руках сковородки, выходят, танцуют. Остальные хлопают.*

***Приложение №2***

***Игра «Ручеёк»*** *(классическая)*

*Дети стоят парами друг за другом в середине зала, лицом к зрителям. Сцепленные руки подняты вверх. Ведущий или ребёнок с платочком стоит лицом к детям, спиной к зрителям. С началом музыки последние 4 пары по очереди бегут в середине «ручейка», становятся вначале колонны. Дети, оказавшиеся самой первой парой (естественно, это пара, бежавшая четвёртой), разворачиваются спинами друг к другу. После крика петуха, дети, стоящие спиной друг к другу бегут, оббегают ручеёк. Тот ребёнок, который первым добежал до платочка, выхватывает его и танцует, до окончания музыки. Все хлопают.*

***Приложение № 3***

**«Кадриль»**

*Дети стоят парами (мальчик, девочка). Весь танец дети выполняют руками движение «утюжок».*

**Вступление**

Стоят на месте, выполняют «утюжок», покачивая головой.

**1 часть**

Идут по кругу в ритме музыки

**Повторение**

Кружатся, держась за руки.

**2 часть**

Расходятся (мальчики спиной в центр круга, девочки от мальчиков всего 6 шагов, на 7 – носок назад, на 8 – пятка вперёд правой ногой). Возвращаются друг к другу, 6 шагов, на 7 – носок назад, на 8 – пятка вперёд левой ногой.

*Всё движение повторяется 2 раза*

**3 часть**

«Гляделки» Берутся скрестно руками, держась ладошками, Смотрят друг другу в глаза. Поменявшись местами, говорят: «Опа!», одновременно, выполняют ладошками «тарелочки».

Тут же меняя руки, возвращаются на свои места.

*Всё движение повторяется 4 раза*

**4 часть**

«Паутинка» Дети идут «противоходом» в 2-ух кругах, встречаясь со своей парой кружатся. Все перестраиваются в один круг .

**Повторение** **1 части**

Все идут друг за другом по кругу, не забывая выполнять«утюжок».

**Повторение 2 части**

Дети идут в середину круга 6 шагов, на 7 – носок назад, на 8 – пятка вперёд правой ногой. Затем назад 6 шагов, на 7 – носок назад, на 8 – пятка вперёд левой ногой.

*Движение повторяется 2 раза. С последним аккордом все говорят: «Всё!»*

***Приложение № 4***

***Танец под песню «Бабушка и дедушка»***

***Вступление***

Дети на подскоках, встают врассыпную, лицом к зрителям

**Кто умеет нам косички**

Идут приставным шагом вправо, выполняя руками движение «Бабушка». (Правая рука согнута в локте, указательный пальчик к правой щеке, левая рука держит правый локоть)

**Заплетать, заплетать.** Хлопки вправо в ритме слова

**Кто умеет, так как надо** Всё тоже самое влево

**Всё понять, всё понять**

**Кто нам на ночь сказку добрую**

Идут вперёд, руками изображая «книжку»

**Прочтёт? Кто прочтёт?** Хлопки вперёд

**Кто нам праздничных ватрушек**

Идут назад, руками движение «пирожки»

**Испечёт? Испечёт?** Хлопки вперёд

***Припев***

На подскоках перестраиваются в круг, идут по кругу, вычурно поднимая колени, качая головой.

***Припев повторяется***

**Бабушка и дедушка**

Идут в центр круга, руками «Паровозик»

**Самые родные**

Руки разводим в стороны, небольшой поклончик, поворот назад

**Как хотим, чтоб долго вы**

Идут спиной от центра, руки «Паровозик»

**Вместе жили-были.**

Разворот, руки в стороны, небольшой поклон.

**Бабушка и дедушка,** Кружатся в парах

**Если бы вы знали,**

**Как хотим мы, чтобы вы**

**Нам бы помогали**

*2 куплет дети в парах, стоят лицом друг к другу, мальчики в кругу, девочки за кругом.*

**Кто заплатку нам поставит**

Приставными шагами девочки идут вправо по кругу, руками «паровозик». Мальчики тоже самое в свою правую сторону.

**На штаны, на штаны?**

Хлопки по коленям в ритме слова

**Во дворе мы лучше всех кому**

Приставными шагами теперь все идут

**Видны? Всех видны?**

в свои левые стороны, руками движение «телевизор». Возвращаются к своей паре.

*На остальной текст дети парами идут важно по кругу.*

*Звучит припев. Дети на подскоках строятся на фотографию. Позируют.*